

| No. Projeto | Projeto | Caráter inovador da proposta (Av1) | Caráter inovador da proposta (Av2) | Aderência ao eixo temático (Av1) | Aderência ao eixo temático (Av2) | Abordagens interdisciplinares (Av1) | Abordagens interdisciplinares (Av2) | Equipes multidisciplinares (Av1) | Equipes multidisciplinares (Av2) | Ação em rede (Av1) | Ação em rede (Av2) | Potencial de impacto dos resultados sob o ponto de vista científico, tecnológico, econômico e socioambiental para a sociedade (Av1) | Potencial de impacto dos resultados sob o ponto de vista científico, tecnológico, econômico e socioambiental para a sociedade (Av2) | Total de pontos (Av1) | Total de pontos (Av2) | Média | Situação | Parecer |
|-------------|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------|---|
| 174257 | Projeto Interdisciplinar de Teleatendimento e Literacia em Amamentação para Países Lusófonos" | 2 | 4 | 0,8 | 1 | 0,7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1,6 | 2 | 6 | 10 | 8,1 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 177049 | AIoT para ações de biossegurança e de gestão de risco em emergências II | 2,5 | 3,6 | 1 | 0,9 | 0,6 | 0,9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,8 | 7 | 9 | 7,9 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 176558 | Análise de Risco e Prognósticos em Carteiras de Investimentos | 3 | 3,9 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,9 | 6 | 10 | 7,9 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 174400 | Agricultura na gastronomia da cidade criativa: empreendedorismo e inovação | 2,5 | 3,7 | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,9 | 0 | 1 | 1 | 0,9 | 1 | 1,9 | 6 | 9 | 7,5 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 174256 | IA para detecção precoce de Fake News | 3 | 3,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | 2 | 6 | 9 | 7,3 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 172428 | O som da mata: um olhar para a paisagem acústica em áreas de produção agroecológica no entorno de unidades de conservação da Mata Atlântica | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 9 | 7,0 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 177252 | DAO-EDU: Compartilhamento de objetos de aprendizado FAIR através de blockchain | 2 | 3 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 0,3 | 2 | 4 | 9 | 6,7 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 177015 | Hospitais Sustentáveis e Promotores da Saúde: Inserindo o Complexo Hospitalar e da Saúde da UFRJ na Agenda 2030 | 0,7 | 4 | 0,5 | 1 | 0,4 | 1 | 0 | 1 | 0,4 | 1 | 0,8 | 2 | 3 | 10 | 6,4 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 174825 | Exposição Interativa - Museu D. João VI Uma experiência educativa e cultural | 1,5 | 2 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 5 | 8 | 6,3 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 174992 | Sistema de diagnóstico e previsão para impactar positivamente o emprego e empreendedorismo entre mestres e doutores | 1 | 2,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 6 | 7 | 6,3 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 176732 | Centro de Acolhimento e Suporte Acadêmico - CASA | 1,9 | 2 | 0,5 | 0,8 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1,7 | 6 | 7 | 6,2 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 177180 | Casa Comum: uma institucionalidade inovadora para o desenvolvimento profissional docente | 1,5 | 3 | 0,6 | 0,9 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 5 | 7 | 6,0 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 176797 | Signature | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1,4 | 6 | 6 | 6,0 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 175994 | Avaliação hidrogeológica do uso atual das águas subterrâneas como fonte alternativa no abastecimento doméstico na região administrativa de Guaratiba, considerando as suas qualidades química e bacteriológica. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1,2 | 5 | 7 | 5,9 | Desclassificado | Não descreveu as futuras ações com os dados gerados e não descreveu bem o grupo de profissionais que envolva alunos de graduação e pós-graduação de formações variadas. |
| 175533 | A produção de conhecimento e geração de tecnologias em Água Potável e Saneamento na UFRJ | 0,8 | 2,9 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,9 | 0 | 1 | 1 | 0,9 | 1 | 1 | 4 | 7 | 5,6 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |

| No. Projeto | Projeto | Caráter inovador da proposta (Av1) | Caráter inovador da proposta (Av2) | Aderência ao eixo temático (Av1) | Aderência ao eixo temático (Av2) | Abordagens interdisciplinares (Av1) | Abordagens interdisciplinares (Av2) | Equipes multidisciplinares (Av1) | Equipes multidisciplinares (Av2) | Ação em rede (Av1) | Ação em rede (Av2) | Potencial de impacto dos resultados sob o ponto de vista científico, tecnológico, econômico e socioambiental para a sociedade (Av1) | Potencial de impacto dos resultados sob o ponto de vista científico, tecnológico, econômico e socioambiental para a sociedade (Av2) | Total de pontos (Av1) | Total de pontos (Av2) | Média | Situação | Parecer |
|-------------|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------|---|
| 177243 | CRIOS NA ESCOLA: Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo ao alcance de todos | 0 | 3,5 | 0 | 0,9 | 0 | 0,9 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,8 | 1,6 | 2 | 9 | 5,6 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 174688 | Encontro virtual na floresta: cocriação e troca de saberes com lideranças indígenas | 1 | 3 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 1 | 0,7 | 0,5 | 4 | 8 | 5,6 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 176884 | VERDE CARIOCA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 5,3 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 174707 | Voos, Apresentando e Representando a Biodiversidade na UFRJ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 5 | 6 | 5,3 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 172688 | Cuidados individualizados aos recém-nascidos e suas famílias: vislumbrando uma sociedade inclusiva e sustentável | 0 | 3,5 | 0 | 0,8 | 0 | 0,9 | 0 | 0,5 | 0 | 0,9 | 2 | 1,7 | 2 | 8 | 5,2 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 177258 | Se liga! É física! | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1,5 | 1 | 6 | 4 | 5,0 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 177171 | Direito de Autor - Arte contemporânea Mambembe | 0,2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,1 | 2 | 1 | 9 | 4,9 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 170131 | Dinâmica da Distribuição de Renda | 0,4 | 3,5 | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0,9 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,3 | 0 | 2 | 7 | 4,8 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 173647 | CiDaE/UFRJ - Ciência de Dados e Educação na UFRJ | 1,2 | 1,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,7 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 1 | 4 | 5 | 4,7 | Desclassificado | Não apresentou detalhado que tipos de novos dispositivos, produtos e materiais seriam produzidos nem os sistemas, processos e serviços inovadores. Não detalhou a formação das equipes multidisciplinares nem as ações em rede. |
| 175193 | Fábrica de Talentos em Engenharia Ambiental. | 0,5 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 3 | 7 | 4,5 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 176839 | Aplicações Biotecnológicas Sustentáveis para o Desenvolvimento Socioambiental e Econômico | 0,2 | 2 | 0,1 | 1 | 1 | 0,6 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 3 | 6 | 4,2 | Desclassificado | O projeto não tem objetivo claro. O escopo é muito amplo e genérico, além de não apresentar com clareza quais os artefatos ou serviços que o projeto pretende entregar. |
| 176702 | Felicidade no trabalho em saúde para um trabalho decente – construindo as bases para indicadores que levem a compreensão do indivíduo e contexto, alinhados as dimensões do FIB | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,7 | 1 | 2 | 6 | 4,1 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |

| No. Projeto | Projeto | Caráter inovador da proposta (Av1) | Caráter inovador da proposta (Av2) | Aderência ao eixo temático (Av1) | Aderência ao eixo temático (Av2) | Abordagens interdisciplinares (Av1) | Abordagens interdisciplinares (Av2) | Equipes multidisciplinares (Av1) | Equipes multidisciplinares (Av2) | Ação em rede (Av1) | Ação em rede (Av2) | Potencial de impacto dos resultados sob o ponto de vista científico, tecnológico, econômico e socioambiental para a sociedade (Av1) | Potencial de impacto dos resultados sob o ponto de vista científico, tecnológico, econômico e socioambiental para a sociedade (Av2) | Total de pontos (Av1) | Total de pontos (Av2) | Média | Situação | Parecer |
|-------------|---|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------|---|
| 177255 | Rodas e Redes de Saberes e Criação: o encontro entre a UFRJ, Mestres e Mestras das Culturas Populares e Educação. | 0,2 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 | 4,1 | Desclassificado | O projeto será desclassificado por não especificar quantos alunos de graduação e de pós-graduação tem na sua proposta e qual o curso de origem deles. |
| 177204 | Conhecendo e desmistificando os anfíbios: recursos para divulgação científica em ambientes formais e não-formais de educação no município do Rio de Janeiro | 0,5 | 1,7 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,9 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 0,3 | 1 | 3 | 5 | 4,1 | Desclassificado | A proposta não detalha as abordagens interdisciplinares nem a composição das equipes multidisciplinares e ações em rede. |